

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲/۵	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت		
مرور آناتومی و فیزیولوژی پوست			

هدف کلی:

دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پوست به عنوان مقدمه ترومای بافت نرم آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

لایه های پوست را شناسایی کند.

اجزای آناتومیک داخل پوست را نام ببرد.

عملکردهای فیزیولوژیک پوست را شرح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۲	مدت تدریس: ۲ ساعت		
انواع آسیب های بسته بافت نرم			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با انواع آسیب های بسته بافت نرم آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
انواع آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم کمپارتمان) را توضیح دهد.
مراقبت و درمان فوری از انواع آسیب های بسته را شرح دهد.
انواع آسیب های بسته را با هم مقایسه نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "
- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "
- مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصور	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۳	مدت تدریس: ۲ ساعت		
انواع آسیب های باز بافت نرم			

#### هدف کلی:

دانشجو با انواع آسیب های باز بافت نرم آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

انواع آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدن، آمپوتانسیون، سوراخ شدگی) را توضیح دهد.

مراقبت و درمان فوری از انواع آسیب های باز را شرح دهد.

انواع آسیب های باز را با هم مقایسه نماید.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجوی:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۴	مدت تدریس: ۲ ساعت		
آناتومی و فیزیولوژی بافت های نرم (عروق و اعصاب)			

**هدف کلی:**  
دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی بافت های نرم (عروق و اعصاب) آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**  
عروق اصلی سیاهرگی و سرخرگی بخصوص در اندام تحتانی و فوقانی (دست و پاها) را نام ببرد.  
تفاوت عملکرد عروق سیاهرگی و سرخرگی را توضیح دهد.  
اعصاب اصلی حسی و حرکتی بخصوص در اندام تحتانی و فوقانی (دست و پاها) را نام ببرد.  
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**  
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**  
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**  
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**  
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۵	مدت تدریس: ۲ ساعت		
انواع خونریزی			

**هدف کلی:**  
دانشجو با انواع خونریزی در تروماها آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**  
انواع خونریزی شریانی، وریدی و مویرگی را از هم تشخیص و اقدام مناسب آن را توضیح دهد.  
انواع خونریزی داخلی و خونریزی خارجی را توضیح دهد.  
علائم خونریزی داخلی و خونریزی خارجی را شرح دهد.  
درمان و مراقبت در خونریزی ها با تاکید بر خونریزی خارجی را شرح دهد.  
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**  
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**  
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**  
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**  
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۶	مدت تدریس: ۲ ساعت		
کنترل خونریزی			

**هدف کلی:**  
دانشجو با نحوه انواع روشها و وسایل کنترل خونریزی آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**  
انواع لوازم کنترل خونریزی مانند: آتل بادی، هموستات ها، لباس ضد شوک و تورنیکه را نام ببرد.  
استفاده صحیح و بجا از روشهای ویژه لوازم کنترل خونریزی مانند: آتل بادی، هموستات ها، لباس ضد شوک و تورنیکه را شرح دهد.  
مراقبت و نحوه انتقال صحیح و ارزیابی مداوم حین انتقال را در بیمار با خونریزی داخلی شرح دهد.  
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**  
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**  
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**  
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**  
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۷	مدت تدریس: ۲ ساعت		
شوک			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با شوک و انواع و درمان آن آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
فیزیولوژی خونرسانی - پاسخ فیزیولوژیک به خونریزی با تاکید بر شوک توضیح دهد.
انواع شوک را نام ببرد.
مکانیسم و عوامل ایجاد کننده انواع شوک را شرح دهد.
علائم عمومی شوک را بیان کند.
مراحل انواع تریاژ را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۸	مدت تدریس: ۲ ساعت		
شوک (ادامه)			

**هدف کلی:**  
دانشجو با شوک و انواع و درمان آن آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**  
 مراحل مختلف شوک را بر اساس علایم و ارزیابی های بالینی بیان کند.  
 نحوه پیشگیری از شوک و درمان در هر مرحله شوک را توضیح دهد.  
 عوامل ایجاد کننده در بروز انواع شوک را شرح دهد.  
 تشخیص های افتراقی انواع شوک ها را شرح دهد.  
 درمان انواع شوک را در مرحله پیش بیمارستانی توضیح دهد.  
 در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  
 در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**  
 کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
 کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**  
 کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
 کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**  
 حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**  
 - خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
 - ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
 - کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰



نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۹			مدت تدریس: ۲ ساعت
آناتومی و فیزیولوژی حفرات شکمی و لگنی			

#### هدف کلی:

دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی حفرات شکمی و لگنی آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

ارگانهای حفرات شکمی و لگنی را نام ببرد.

عملکرد ارگانهای حفرات شکمی و لگنی را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- میستوویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "

- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "

- مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۰	مدت تدریس: ۲ ساعت		
ترومای شکم			

#### هدف کلی:

دانشجو با ترومای شکم آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

انواع ترومای شکم (اندام توپر، توخالی شکم) را نام ببرد.

مکانیسم ایجاد ترومای بسته و نافذ شکم را توضیح دهد.

علائم و تشخیص افتراقی هریک از ارگان های آسیب دیده شکم را شرح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۱	مدت تدریس: ۲ ساعت		
ترومای لگن			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با ترومای لگن آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
انواع ترومای لگن (اندام توپر، توخالی شکم) را نام ببرد.
مکانیسم ایجاد ترومای بسته و نافذ لگن را توضیح دهد.
علائم و تشخیص افتراقی هریک از ارگان های آسیب دیده لگن را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۲	مدت تدریس: ۲ ساعت		
صدمات انفجاری			

#### هدف کلی:

دانشجو با صدمات انفجاری و مکانیسم ترومای ناشی از انفجارات آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

انواع صدمات انفجاری را توضیح دهد.

مکانیسم تروماهای ناشی از انفجارات را شرح دهد.

مراقبت های اورژانسی در تروماهای ناشی از انفجارات را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۳	عنوان جلسه: تمرین عملی		
مدت تدریس: ۲ ساعت			

#### هدف کلی:

دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

تمرین و ممارست در اتاق پراتیک با تمرکز بر مراقبت و انتقال و ارزیابی مداوم و معاینات

بالینی گزارش های مطالعات موردی و تصمیم گیری روی مطالعات خاص

استفاده از انواع آتل ها

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجوی:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۴	عنوان جلسه: تمرین عملی		
مدت تدریس: ۲ ساعت			

**هدف کلی:**  
دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**  
مراقبت از انواع آسیب های باز شکمی و لگنی و تمرین و رفع اشکال  
اجرای انواع روش های کنترل خونریزی در تروما باز نسج  
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**  
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**  
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**  
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**  
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰  
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۵	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان جلسه: تمرین عملی			

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
اجرای انواع روش های کنترل خونریزی و پانسمان در تروما باز نسج
مراقبت و نگهداری آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
استفاده و کاربرد آتل بندی و ثابت سازی اندام آسیب دیده را انجام دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

نام درس: ترومای دو	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:	رشته: فوریت پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی	نیمسال: مهر ۱۴۰۱	مدرس: منصوری	پیش نیاز: ترومای یک
شماره جلسه: ۱۶	عنوان جلسه: تمرین عملی		
مدت تدریس: ۲ ساعت			

#### هدف کلی:

دانشجو از طریق تمرین عملی با مراقبت های لازم از بیماران ترومایی آشنا شود.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

رفع اشکال و تمرین مباحث قبلی

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث عملی مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

#### منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰